|  | | |  | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2021/22**

| **Nome e cognome del docente Simona Niccolai** | | |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina insegnata Storia** | | |
| **Libro/i di testo in uso: Paolucci, Signorini, “**La nostra storia, il nostro presente”, vol. 1, Dall'anno Mille al Seicento | | |
| **Classe e Sezione**  ........3E.............. | **Indirizzo di studio**  ..............................Agrario.................................... | **N. studenti**  ..........20............ |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| 1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime   UdA1: Il Medioevo  Competenze:Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali  Conoscenze: Le caratteristiche essenziali storiche, politiche e culturali del Medioevo, in particolare del Basso Medioevo. Lo scontro tra Papato e Impero. La nascita dei comuni, le Signorie e il passaggio a stati regionali. La vita quotidiana nel periodo di riferimento.  Abilità: Saper integrare e richiamare le conoscenze acquisite da appunti, libro di testo, documenti scritti e iconografici. Saper ricostruire l'evoluzione delle istituzioni studiate: Impero, Papato, Comune, Signoria.  Obiettivi Minimi: conoscere e saper esporre in forma essenziale ma chiara e sostanzialmente corretta i contenuti dell'UdA  UdA 2 Il Rinascimento  Competenze:Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali  Abilità: Saper integrare e richiamare le conoscenze acquisite da appunti, libro di testo, documenti scritti e iconografici. Essere in grado di individuare i principali fattori di causa/effetto tra gli eventi  Conoscenze: conoscere le caratteristiche storiche, politiche e culturali del Rinascimento, le esplorazioni e conquiste geografiche e il loro impatto sull'Europa. La situazione politica italiana. La vita quotidiana nel periodo di riferimento. L’evoluzione dell’Impero fino a Carlo V.  UdA 3 La Riforma protestante e la rottura dell’Unità religiosa europea  Competenze:Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali  Abilità: Saper integrare e richiamare le conoscenze acquisite da appunti, libro di testo, documenti scritti e iconografici. Essere in grado di individuare i principali fattori di causa/effetto tra gli eventi  Conoscenze: La Riforma protestante e il Calvinismo; la Riforma cattolica; la nascita della Chiesa Anglicana; la diffusione delle religioni riformate in Europa.  Obiettivi Minimi: conoscere e saper esporre in forma essenziale ma chiara e sostanzialmente corretta i contenuti dell'UdA | | |
| 1. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica   *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*  **UDA EDUCAZIONE CIVICA**: Costituzione. Cittadinanza attiva: La lotta delle donne per la parità dei diritti, dalla Belle époque alla contemporaneità.  **.Competenze:** collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.  **Conoscenze**: - L'immagine della donna attraverso il Novecento, dalla Belle époque al dopoguerra. La condizione femminile, le lotte e le conquiste femminili in termini di diritti.  **Abilità**: Esporre in maniera semplice ma corretta gli argomenti trattati; comprendere, se guidati, le immagini e i testi proposti ed essere in grado di rielaborarli.  Obiettivi minimi: Esporre oralmente e per iscritto i contenuti dell'UdA in forma sostanzialmente corretta. | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Pisa li …09/06/2022 Il docente…Simona Niccolai…

Il rappresentante degli studenti ……………………………